

**Заявка на присвоение статуса федеральной инновационной площадки
Тамбовское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт повышения квалификации работников образования»**

Ректор ТОИПКРО



И.В. Налетова

СТРУКТУРА ЗАЯВКИ на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1 Наименование организации-соискателя.

Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования»

1.2.1 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Налетова Ирина Владимировна,
ректор

1.2.2 Копия(и) документа(ов), подтверждающего(их) полномочия лиц(а) на период подачи заявки на получение статуса ФИП).

Приказ о назначении Налетовой И.В. на должность ректора - Приложение 3

1.3.1 Юридический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

Не указано
Тамбовская область,
Город Тамбов,
Тамбов,
392000,
Советская,
108/8

1.3.2 Фактический адрес (субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт, индекс, улица, дом).

Не указано
Тамбовская область,
Город Тамбов,
Тамбов,
392000,
Советская,
108/8

1.4 Контактный телефон, e-mail.

+7(4752)630509,
toipkro@obraz.tambov.gov.ru

1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<https://ipk.68edu.ru>
,
https://ipk.68edu.ru/metodicheskaya-sluzhba/innovatsionnye-ploshchadki/federalnye-innovatsionnye-ploshchadki/?clear_cache=Y

1.6.1 Устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Приложение 1

1.6.2 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

Приложение 2

1.6.3 ИНН/ОГРН/КПП

6831010129/1026801157019/682901001

1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).

Дополнительное профессиональное образование

1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Региональный			
1	Комплекс мер по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям с признаками расстройств аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра на территории Тамбовской области	2017-2019	Проведен анализ существующего федерального и регионального опыта оказания комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи (далее комплексной помощи) детям с РАС. Выявлены имеющиеся региональные практики оказания комплексной помощи детям с РАС. Организован мониторинг потребности семей с детьми с РАС. Анализ региональных межведомственных планов создания условий и оказания помощи детям с ОВЗ, в том числе с РАС. Разработан региональный межведомственный план по оказанию комплексной помощи детям с РАС: определены приоритетные направления, ключевые мероприятия, ожидаемые результаты. Проведены обучающие мероприятия: курсов повышения квалификации, практико-ориентированные семинары. Организовано сетевое взаимодействие организаций, осуществляющих реализацию межведомственного плана Информационное обеспечение развития региональной системы комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим: информационно-просветительская деятельность с родителями детей с РАС; информационно-пропагандистская деятельность по проблеме аутизма, развитию региональной системы комплексной помощи детям с РАС; информационно-методическое обеспечение специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь детям с РАС.
2	Методическое сопровождение государственной программы «Доступная среда» Тамбовской области (Постановление администрации Тамбовской области от 06.10.2020 № 798 «Об утверждении государственной программы Тамбовской области «Доступная среда»).	2020	ТОИПКРО выполнил мероприятия в сфере повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих оказание реабилитационных и абилитационных мероприятий инвалидам, в том числе детям-инвалидам, регионального проекта «Формирование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, ранней помощи, сопровождаемого проживания в Тамбовской области». Разработаны 2 дополнительные профессиональные программы «Комплексная реабилитация/абилитация инвалидов в системе образования» (обучено 280 человек) и «Ранняя помощь» (обучено 75 человек). В поддержку курсов повышения квалификации разработаны методические комплекты.
3	«Организация дистанционного образования детей-инвалидов в Тамбовской области»	2018-2024	Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется по 23 предметам. Обучение детей-инвалидов осуществляется с использованием сетевых ресурсов региональной системы ДО «Cdo-school» (https://68cdo.ru/edu/),. Благодаря сформированным механизмам проекта 40 детей-инвалидов продолжают обучение по программам профессионального образования с помощью дистанционных образовательных технологий Образовательный процесс осуществляют 87 сетевых педагогов. Ведется психолого-педагогическое консультирование педагогических работников, родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам обучения и воспитания. Количество детей-инвалидов, участвующих в проекте, составило 112 человек. Общее количество человеко-курсов в 2023-2024 учебном году – 442, 5 чел. осваивают образовательные курсы профильного уровня по 6 предметным областям. 30 обучающихся реализуют индивидуальную образовательную программу только с использованием

			дистанционных образовательных технологий.
4	Реализация мероприятия 2.7 ФЦПРО на 2011-2015 годы «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей».	2011-2015	Разработаны и апробированы модели социализации детей, представленные на уровне технологий, готовых к распространению в субъектах РФ. Обучено 2416 педагогов. Тиражированы в регионы РФ эффективные модели успешной социализации детей
5	Реализация мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2016-2020 годы.	2017-2019	Обучен 3901 педагогический работник. Создано 47 ИБЦ. В 18 сетевых сообществах создан региональный банк методических материалов и медиаресурсов в поддержку практической реализации предметных концепций. Диссеминация эффективных моделей и технологий реализации ФГОС, обеспечивающих современное качество образования для всех категорий обучающихся.
6	Реализация мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» ГПРО (Соглашение от 07.02.2019 № 074-08-2018-535).	2019	Проект направлен на трансляцию лучших практик и эффективных моделей, обеспечивающих улучшение образовательных результатов в целевой группе школ. Разработаны и тиражированы программы помощи школам, координирующие усилия всех уровней системы образования, вовлекающие родителей и местное сообщество. Отработаны современные инструменты выявления школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях.
7	Реализация мероприятия «Полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» (Соглашение от 12.05.2023 № 073-15-2023-1624).	2023	Проект направлен на создание и функционирование центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Казахстан - распространение и укрепление позиций русского языка и образования на русском языке за рубежом. В рамках реализации проекта создан Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Казахстан. Разработана образовательная программа «Русский язык как иностранный» объемом 108 часов, а также учебно-методический комплекс в поддержку программы, по которой обучено 150 иностранных граждан Республики Казахстан.

8	Реализация мероприятий ведомственной целевой программы «Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования, обеспечение эффективности конкурсных механизмов реализации программных мероприятий в сфере образования»	2019	В рамках проекта создан региональный центр для учителей по формированию и развитию цифровых компетенций, в том числе в сфере онлайн-образования. Разработано 4 дополнительных профессиональных программы, по которым обучено 780 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Тамбовской области. С учетом современных образовательных трендов и лучших региональных практик созданы 29 цифровых ресурсов и 12 онлайн-курсов различной направленности.
Федеральный			
1	Реализация мероприятия «Проведение всероссийских конкурсов для обучающихся и членов их семей, направленных на изучение истории семьи, укрепление семейных традиций и ценностей, популяризацию истории родного края». (Соглашение от 15.02.2023 № 073-15-2023-082).	2023	Проект направлен на пропаганду семейных ценностей и традиций, укрепление нравственных основ семьи через совместную продуктивную деятельность и содействие патриотическому воспитанию граждан, формированию интереса к изучению истории и традиций «малой Родины» на основе приобщения родителей и учащихся к изучению истории семьи и ее участия в знаковых событиях в истории страны. Общее количество участников заочного этапа превысило 2000 человек.
2	“Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации (агрообразование)”	2021	ТОИПКРО совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» стал организатором форума-стажировки управленческих команд педагогов из Российской Федерации “Региональная модель непрерывного образования: от идеи до реализации (агрообразование)”, в котором приняли участие около 300 участников из 45 регионов страны.

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.

Организационная модель сопровождения педагогов в области реализации гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП (с привлечением негосударственного сектора)

2.1.1 ФИО и должность руководителя проекта.

Налетова Ирина Владимировна, ректор

2.1.2 Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации соискателя.

+7(4752)630509,

toipkro@obraz.tambov.gov.ru

2.1.3 Адрес исполнения проекта.

г. Тамбов, Советская 108/8

2.2 Период реализации проекта (программы).

Год начала: 2024. Год окончания: 2026.

2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).

Методики подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий

2.4 Цель (цели) проекта (программы).

Проектирование, апробация и внедрение организационной модели сопровождения педагогов в области реализации гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП (с привлечением негосударственного сектора).

2.5 Задача (задачи) проекта (программы).

1. Разработка пакета нормативно-правовой документации по обеспечению разработки организационной модели сопровождения педагогов в области реализации гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП.
2. Разработка дидактических и методических материалов по вопросам гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП.
3. Разработка и апробация механизмов взаимодействия с НКО в вопросах гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП.
4. Развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в части организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП.
5. Тиражирование опыта по внедрению организационной модели сопровождения педагогов в области реализации программы воспитания АООП (с привлечением негосударственного сектора).

2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).

Научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы, в части формирования эффективной системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).

В настоящее время приоритетной задачей для Российской Федерации в целом и для национальной системы образования является сохранение и укрепление культурно-ценностного суверенитета нашей страны. Указом Президента о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года от 7 мая 2024 №309 определены приоритетные направления, одним из которых является «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности». Решение этой задачи осложняется тем, что родители современных школьников, сами выросли в условиях распада СССР и смены традиционных для России ценностных ориентаций, в той информационной среде, в которой довольно широко были распространены факты дегероизации и искажения нашего исторического прошлого. Сами школьники, не имеющие жизненного опыта и устоявшихся взглядов, в качестве источника информации также зачастую используют недостоверную информацию из сети Интернет, не всегда отдавая себе отчет в этом. Эти условия оказывают негативное влияние на процессы формирования патриотических и гражданских ценностей учащихся. В современных условиях на государственном уровне предпринимаются активные усилия для преодоления указанных проблем и повышения эффективности воспитания. Принята и является основой деятельности образовательных организаций федеральная рабочая программа воспитания, введены внеурочные занятия «Разговоры о важном», активизирована в патриотическом ключе деятельность детских общественных организаций, растет количество современных учебных материалов и электронных ресурсов воспитательной направленности.

Однако разрабатываемые материалы и ресурсы, конкретные форматы воспитательной работы создаются в основном с ориентацией на обычного, «среднестатистического» школьника и не отражают в достаточной степени тех особенностей, которые важны для организации работы со многими категориями обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью. Педагоги, реализующие адаптированные основные образовательные программы, нередко испытывают затруднения в подборе материалов по патриотическому и гражданскому воспитанию, адекватных возрасту, интересам современных детей и подростков и в то же время адаптированных к специфике обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и/или инвалидностью. Зачастую педагогическим работникам не хватает также профессиональных знаний, навыков, умений в части выбора и грамотного применения форм и методов воспитательной работы, оптимальных для работы с детьми определенных нозологий. Следует также отметить, что именно дети с ОВЗ и инвалидностью чаще склонны занимать пассивную жизненную позицию, а потому острее других нуждаются в особых педагогических подходах в вопросах воспитания.

С другой стороны, серьезным потенциальным ресурсом в части патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ, формирования у этих категорий детей гражданской активности и традиционных нравственных ценностей, как показывает опыт образовательных организаций Тамбовской области, обладает динамично развивающийся сектор социально ориентированных некоммерческих организаций. Проблема, однако, заключается в том, что педагоги и руководящие работники образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы, обычно слабо осведомлены об этих возможностях НКО и испытывают дефицит профессиональных компетенций, необходимых для выстраивания на организационно-методическом уровне эффективного и системного взаимодействия с ними. В результате на практике нередко наблюдается ситуация, когда цели деятельности государственных образовательных организаций и социально ориентированных некоммерческих организаций совпадают, но имеющийся потенциал не используется.

Таким образом, можно констатировать необходимость поиска новых моделей, позволяющих объединить и скоординировать усилия по воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, внедрить в практику новые организационные подходы, что, в свою очередь, требует соответствующего сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Значимость проекта для развития системы образования заключается в возможности использования общеобразовательными организациями на территории РФ апробированной в ходе реализации проекта модели для обеспечения методической поддержки педагогических работников, реализующих АООП, в области воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью; применения методических материалов в воспитательной работе.

Инновационная значимость проекта заключается в том, что разработка и апробация организационной модели обогатит теорию воспитательной деятельности новыми идеями патриотического воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).

Практическая значимость проекта заключается в разработке эффективной организационной модели непрерывного сопровождения педагогов в области реализации программы воспитания АООП (с привлечением негосударственного сектора), содержание которой может корректироваться в зависимости от меняющихся условий.

Практическая значимость проекта обуславливается следующими факторами:

востребованностью подобных практик со стороны педагогических работников, что подтверждают данные опросов;

заинтересованностью педагогов общеобразовательных организаций в методическом сопровождении в подобном формате;

успешностью применения отдельных практик в образовательной организации.

2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, от 7 мая 2024 № 309, от 8 мая 2024 г. № 314.

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации
1	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	реализация п 19. Решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей должно осуществляться по следующим основным направлениям: в части: а) корректировка документов стратегического планирования в целях более эффективного решения задач по сохранению и укреплению традиционных ценностей, определения ориентиров для выбора целей и наиболее эффективных механизмов обеспечения национальных интересов в данной области; д) совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализация п. 27. Научно-аналитическими инструментами реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются: б) разработка методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
2	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года"	реализация п. 3 а) создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов; и) формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.
3	Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»	в части реализации п. 8. Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем: и) сохранения традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создания условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок, противоречащих этим ценностям

* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).

Значимость решаемой в проекте проблемы обусловлена необходимостью обновления подходов к подготовке педагогов, организующих деятельность по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся с ОВЗ в условиях реализации АООП. Педагоги испытывают сложности с учетом индивидуальных, возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся с ОВЗ при определении воспитательных целей и путей их достижения. Необходимо предложить педагогическим работникам новые форматы работы, способствующие личностному развитию обучающихся, формирование у них гражданской идентичности и патриотизма; приобщению обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Разработанные и тиражируемые в проекте методические материалы позволят обеспечить достижение обучающимися с ОВЗ личностных результатов, указанных в федеральных образовательных стандартах, с учетом их особых образовательных потребностей (формирование у обучающихся основ российской идентичности, ценностных установок и социально значимых качеств личности и т.д.).

2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
-------	-----	------	----------------------	---	--	--

1	2024	Проектировочный	Разработка модели	На основе данных, полученных в ходе теоретического исследования и изучения интересов и потребностей учащихся, а также выработанных на предыдущем этапе работе исходных положений, будет разработана организационная модель	Договор о сотрудничестве с РРЦ, АНО и общественными организациями (не менее 10)	Описание концептуальных основ модели; выработка механизма реализации модели; выявление необходимых и достаточных организационно-педагогических условий для ее реализации
2	2025	Апробационной	Разработка программ курсов повышения квалификации	Разработка УТП, тематического планирования, ресурсного обеспечения и методического комплекта 2 программ курсов ПК 72 часов	Организационные, кадровые, материально-технические, методические, финансовые ресурсы ТОИПКРО, АНО, региональных ресурсных центров	Программа повышения квалификации "Реализация программы воспитания адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями" (72 ч.) Программа повышения квалификации "Реализация программы воспитания адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (72 ч.)
3	2025	Апробационный	Разработка программ стажировок	Определение тематики стажировок согласно запросу педагогов, подготовка методических комплектов по каждой теме стажировки, составление графика проведения стажировки	Организационные, кадровые, материально-технические, методические, финансовые ресурсы ТОИПКРО, АНО, региональных ресурсных центров, общественных организаций инвалидов	Программа стажировки 6 часов
4	2025	Апробационный	Реализация программ ПК	Обучение педагогических работников	Организационные, кадровые, материально-технические, методические, финансовые ресурсы ТОИПКРО, АНО, региональных ресурсных	Обучено не менее 50 педагогических работников

					центров, общественных организаций инвалидов	
5	2025	Апробационный	Стажировки специалистов по вопросам реализации программы воспитания АООП	Реализация программ стажировок Организация стажировки (подготовка информационных писем, составление графика стажировок, формирование групп)	Организационные, кадровые, материально-технические, методические, финансовые ресурсы ТОИПКРО, АНО, региональных ресурсных центров, общественных организаций	Повысят профессиональную компетентность не менее 100 педагогических работников
6	2025	Апробационный	Проведение практико-ориентированных семинаров	Реализация программ практико-ориентированных семинаров согласно запросам педагогических работников	Организационные, кадровые, материально-технические, методические, финансовые ресурсы ТОИПКРО, АНО, региональных ресурсных центров, общественных организаций	Не менее 3 семинаров
7	2025	Апробационный	Проведение мастер-классов	Реализация программ мастер-классов	Организационные, кадровые, материально-технические, методические, финансовые ресурсы ТОИПКРО, АНО, региональных ресурсных центров, общественных организаций	Сценарии не менее 7 мастер-классов, примут участие не менее 70 педагогических работников
8	2025	Апробационный	Консультирование педагогических работников по вопросам реализации программы воспитания ФАОП	Консультации осуществляются по запросу педагогических работников	Организационные, кадровые, материально-технические, методические, финансовые ресурсы ТОИПКРО, АНО, региональных ресурсных центров, общественных организаций	Консультации получают не менее 100 педагогических работников
9	2025	Апробационный	Конкурс методических разработок «С любовью к Родине»	Отбор эффективных методических разработок, направленных на развитие гражданственности патриотизма детей с ОВЗ	Организационные, кадровые, материально-технические, методические, финансовые ресурсы ТОИПКРО, АНО, региональных ресурсных центров, общественных организаций	Сборник методических разработок по патриотическому воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (8 п.л.)

					инвалидов	
10	2025	Апробационный	Создание информационного портала на сайте ТОИПКРО	Разработка структуры информационного портала, создание рубрикатора под запросы нозологических групп, наполнение информационными методическими материалами	Организационные, кадровые, материально-технические, методические, финансовые ресурсы ТОИПКРО, АНО, региональных ресурсных центров, общественных организаций инвалидов	Открытый информационный портал, на котором доступны информационные материалы и методические разработки (не менее 10)
11	2025	Апробационный	Разработка системы мониторинга качества реализации	В ходе работы будут разработаны критерии и показатели качества реализации модели, диагностические методики, позволяющие изучить достижение результатов	Организационные, кадровые, материально-технические, методические, финансовые ресурсы ТОИПКРО	Программа мониторинга, разработанные критерии и показатели оценки реализации модели; разработан диагностический инструментарий оценки эффективности реализации модели
12	2026	Трансляция опыта	Межрегиональная конференция с возможностью стажировки	Проведение пленарного заседания и организация работы секций по реализации гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП	Организационные, кадровые, материально-технические, методические, финансовые ресурсы ТОИПКРО, АНО, региональных ресурсных центров	Не менее 150 участников
13	2026	Трансляция опыта	Издание сборника методических материалов	Отбор и публикация лучших методических материалов по реализации гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП	Организационные, кадровые, материально-технические, методические, финансовые ресурсы ТОИПКРО, АНО, региональных ресурсных центров	Сборник методических материалов (объем 8 п.л.): описание модели, пакет документов, авторские методические разработки педагогов

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
			Имеет опыт руководства реализацией проектов: «Держава Education», в рамках «Приоритет-2030», подготовка «Команды «под ключ»»	

1	Налетова Ирина Владимировна	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ректор, доктор философских наук, профессор, Почетный работник сферы образования Российской Федерации	студентов педагогических специальностей для работы в школах региона. Введение индивидуальной образовательной траектории в университете. Член редакционной коллегии журналов «Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки», «Наука. Общество. Государство», «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент». Руководитель Тамбовского регионального отделения «Всероссийское педагогическое собрание» Осуществление руководства 8 кандидатских диссертаций. Автор 15 монографий и более 50 статей в журналах федерального уровня. Разработан авторский курс «Социология образования», в рамках которого издано учебное пособие, рекомендованное Министерством РФ для студентов, обучающихся по специальности «Социология». Выстраивает взаимодействие с научными школами гг. Москвы, Пензы, Саранска, Саратова, Липецка, Омска, Н. Новгорода, Томска, взаимодействует с Российской академией образования, НИУ Высшая школа экономики.	Руководитель проекта, общая координация деятельности в рамках проекта
2	Мирзаева Татьяна Викторовна	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», первый проректор – проректор по научно-методической деятельности, кандидат филологических наук	Организационное и научно-методическое сопровождение региональных и федеральных проектов и программ. Председатель Тамбовского отделения Ассоциации учителей литературы и русского языка (организатор свыше 20 региональных, межрегиональных мероприятий для детей, родителей, педагогов, общественности, в том числе по направлению духовно-нравственного воспитания). Член Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) Руководитель федеральной стажировочной площадки в рамках реализации мероприятий, направленных на развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях РФ, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка РФ в рамках государственной программы «Развитие образования». Руководитель грантового проекта по реализации мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» ГПРО.	Общий контроль за ходом реализации проекта, исполнением обязательств членов рабочей группы и привлекаемых специалистов
3	Кожевникова Ирина Владимировна	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», заведующий кафедрой педагогики и психологии	Заведующий кафедрой педагогики и психологии; координатор регионального проекта «Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Тамбовской области», член рабочей группы регионального проекта «Лица дружбы»	Организационно-методическое, информационное сопровождение реализации проекта, подготовка и проведение мероприятий в рамках проекта, подготовка отчетов в рамках проекта,

				информационных материалов
4	Чичканова Елена Леонидовна	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», доцент кафедры педагогики и психологии, заведующий лабораторией методического сопровождения образования детей с ментальными нарушениями, кандидат педагогических наук	Координатор инновационной деятельности образовательных организаций, направленной в том числе на апробацию программ обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Федеральный эксперт по инклюзивному образованию. Методическое сопровождение апробации примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, апробации примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Организационно-методическое сопровождение регионального комплекса мер по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям с признаками расстройств аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра «Шаг вперед». Автор (соавтор) ряда публикаций, по тематикам: духовно-нравственное воспитание детей и подростков, воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, повышение квалификации педагогов, освещение лучших социально-значимых практик общественно-активных школ.	Организационно-методическое, информационное сопровождение реализации проекта, разработка и реализация программ повышения квалификации, проведение конкурса, подготовка методических материалов.
5	Паршукова Софья Викторовна	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат психологических наук	Главный внештатный педагог-психолог Тамбовской области; Методист лаборатории методического сопровождения образования детей с ментальными нарушениями. Методическое сопровождение апробации примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Организационно-методическое сопровождение регионального комплекса мер по развитию эффективных практик оказания комплексной помощи детям с признаками расстройств аутистического спектра и с расстройствами аутистического спектра «Шаг вперед». Автор (соавтор) ряда публикаций по вопросам психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, профилактики буллинга в образовательной организации, освещения лучших программ и технологий психолого-педагогического сопровождения в образовательной среде.	Организационно-методическое, информационное сопровождение реализации проекта, подготовка и проведение мероприятий в рамках проекта, подготовка отчетов в рамках проекта, информационных материалов
		ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников	Организационное и научно-методическое сопровождение региональных и федеральных проектов и программ. Участие в реализации мероприятий «Проведение всероссийских конкурсов для обучающихся и членов их семей, направленных на изучение истории семьи, укрепление семейных традиций и ценностей, популяризацию истории родного края» в 2023 г. Участник ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы по мероприятию 1.6. «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как	

6	Калмыкова Елена Владимировна	образования», начальник научно-методического отдела, кандидат филологических наук	иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации». Участие в реализации мероприятий стажировочной площадки «Распространение моделей государственно-общественного управления образования, обеспечивающих современное качество и экономическую эффективность деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональных систем образования» в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы развития образования. Федеральный эксперт программ дополнительного профессионального образования. Автор свыше 50 научных и научно-методических публикаций.	Подготовка информационных и аналитических материалов
7	Серёгина Юлия Георгиевна	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», заведующий кафедрой управления развитием образования, кандидат педагогических наук	Научно-методическое сопровождение развития государственно-общественного управления образованием в регионе. Авт/соавтор ряда публикаций, направленных на развитие государственно-общественного управления образовательной организацией, организации сотрудничества семьи и школы, формирование этнокультурной толерантности в условиях реализации историко-культурного стандарта и др. Региональный тьютор проекта по апробации и внедрению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; Региональный тьютор федеральной стажировочной площадки «Распространение моделей государственно-общественного управления образованием, обеспечивающих современное качество и экономическую эффективность деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональных систем образования». Член Научно-методического совета по изучению проблем духовно-нравственного развития обучающихся и разработке информационно-методического и организационного обеспечения образовательной практики при управлении образованием и науки Тамбовской области. Организатор проведения Школы родительского актива	Организационно-методическое, информационное сопровождение реализации проекта, подготовка отчетов в рамках проекта, информационных материалов
8	Фролова Анна Александровна	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», старший методист научно-методического отдела, кандидат психологических наук	Координатор инновационной деятельности образовательных организаций, направленной в том числе на апробацию программ патриотического воспитания обучающихся. Автор (соавтор) ряда публикаций по тематикам: привлечение родительской общественности к управлению деятельностью образовательных организаций, освещение лучших социально-значимых практик общественно-активных школ. Член рабочей группы проектов: «Местному сообществу – активную молодежь»; «Повышение квалификации педагогических работников, обучающихся и воспитывающих детей из замещающих семей»; «Организационно-методическое обеспечение повышения квалификации общественных управляющих - председателей и членов органов государственно-общественного управления муниципального и школьного уровней». Организатор Школы родительского актива Региональный координатор участия образовательных организаций в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом	Организационно-методическое, информационное сопровождение реализации проекта, подготовка отчетов в рамках проекта, информационных материалов

			Сбербанка «Вклад в будущее».	
9	Кирсанов Игорь Николаевич	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», начальник Центра	Координатор инновационной деятельности образовательных организаций, направленной в том числе на апробацию программ патриотического воспитания обучающихся. Автор (соавтор) ряда публикаций, по тематикам: привлечение родительской общественности к управлению деятельностью образовательных организаций, освещение лучших социально-значимых практик общественно-активных школ	Подготовка аналитических материалов
10	Николашин Алексей Александрович	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», проректор по информатизации	Координация региональных проектов: «В Тамбове есть IT», внедрение ФГИС «Моя школа», мультимедийных выставочных проектов интерактивная энциклопедия «Заслуженные учителя Тамбовщины», «Педагогические династии», координация работы образовательных организаций в системе «Сферум» и т.д.	Контроль за техническим обеспечением реализации проекта на цифровой образовательной платформе
11	Нехорошева Оксана Николаевна	ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», проректор по учебной работе и профориентации	Организационное и научно-методическое сопровождение региональных и федеральных проектов и программ. Организационное и учебно-методическое сопровождение разработки и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Член областного экспертного совета по экспертизе образовательных программ и учебных модулей, член областного экспертного совета по вопросам экспертизы и организации инновационной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области, член регионального учебно-методического объединения в системе образования Тамбовской области. Участник региональных проектов: «Формирование культуры межэтнических и межконфессиональных отношений подростков и молодежи»; «Православие и историко-культурное наследие России: возрождение национальной идентичности»; «Организация деятельности в области нравственного воспитания детей и молодежи»	Контроль за реализацией программы ПК, подготовкой программно-планирующей документацией по курсам, ведением документации

* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Эффективность проекта будет оцениваться на основе следующих механизмов:

- 1) мониторинга за ходом реализации инновационной деятельности и контроля исполнения мероприятий каждого этапа в соответствии с дорожной картой реализации проекта, в т.ч.:
 - экспертное оценивание достижения целей каждого этапа;
 - контроль соблюдения сроков работ на каждом этапе проекта;
 - своевременная коррекция выявленных отклонений в ходе выполнения работ по проекту;
 - контроль полноты разработки локальных нормативных актов и их соответствия предъявляемым требованиям (в т.ч. возможности их использования в других образовательных организациях);
 - контроль своевременной разработки программ повышения квалификации;
 - контроль реализации организационной модели сопровождения педагогов в области реализации гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП (с привлечением негосударственного сектора);
 - контроль качества подготовки педагогов по программе повышения квалификации, стажировкам, мастер-классам;
- 2) анализ динамики качественных показателей:
 - обновление содержания программ повышения квалификации педагогических работников в части организации воспитательной деятельности с детьми с ОВЗ;
 - готовности педагогов образовательных организаций к применению полученных методических материалов и ресурсов;
 - создания новых организационных форм и механизмов взаимодействия системы дополнительного образования с некоммерческим сектором;
 - повышение уровня профессионального мастерства педагогов в применении новых воспитательных подходов к детям с ВОЗ;
- 3) анализ динамики количественных показателей:
 - количество мероприятий, проведенных в рамках проекта;
 - количество методических материалов размещенных на информационном ресурсе;
 - отражение на сайте организации и в СМИ результатов реализации проекта;
 - количество консультаций для заинтересованных лиц, из числа педагогов образовательных организаций.

2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Автономная некоммерческая организация «Преодоление»	Проведение стажировки для педагогов, участие в разработке методических комплектов по проведению мероприятий патриотической тематики, наполнении информационного ресурса
ВОРДИ «Мичуринск»	Проведение стажировки для педагогов, участие в разработке методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий по формированию нравственно-патриотических ценностей у обучающихся с ОВЗ
Автономная некоммерческая организация «Спорт без границ»	Проведение стажировки для педагогов, участие в разработке методических комплектов по проведению мероприятий военно-патриотической тематики для детей с ОВЗ

2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).

Курбатова Е.А. Проектная деятельность обучающихся как средство развития познавательного интереса и социальной адаптации младших школьников с ОВЗ // Сборник материалов областной научно-практической конференции работников системы образования «Путь в науку». Тамбов: ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2020.

Курбатова Е.А. Коллективный проект как средство патриотического воспитания младших школьников с УО // Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок». URL: <http://www.1urok.ru>.

Паршукова С.В. Видео моделирование в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) // Сборник материалов областной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации национальных проектов и программ. Тамбов: ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2023.

Паршукова С.В., Чичканова Е.Л., Сысоева С.О. Мониторинг развития системы образования для детей с расстройствами аутистического спектра на территории Тамбовской области // Сборник материалов областной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации национальных проектов и программ». Тамбов: ТОГОАУ ДПО «ИПКРО», 2022.

Чичканова Е.Л. Сущность духовно-нравственного воспитания детей // Вестн. Тамб. ун-та. Сер. Гуманитарные науки. Вып.3 (43), 0,6 п.л. Тамбов, 2006.

Чичканова Е.Л. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы межрегион. науч.-прак. конф. «Социализация детей, подростков и молодежи с проблемами в развитии в системе дополнительного образования» (Тамбов, 27-28 окт. 2003 г.) / науч. ред. Е.И. Григорьева. Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2003.

Чичканова Е.Л. Православная культура как фактор духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными физическими возможностями: дисс. канд. пед. наук: 13.00.05. // ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. Тамбов, 2006 – 209 с.

Шелпакова И.Б. Благополучие особо уязвимых категорий детей / Социальные науки и детство (МГППУ). 2023. Т. 4. № 4.

2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).

№	Год		Дата	Дата

п/п реализации		Этап	Мероприятия	начала	окончания	Результат
1	2024	Организационный	Издание приказов регионального уровня и локальных нормативных актов	24.11.2024	02.12.2024	Пакет документов, регламентирующих деятельность по реализации проекта.
2	2024	Проектировочный	Разработка модели	01.11.2024	28.11.2024	Описание модели
3	2024	Проектировочный	Разработка и утверждение дорожной карты проекта	25.11.2024	23.12.2024	Дорожная карта проекта
4	2025	Апробационный	Семинар-совещание по вопросам реализации проекта	10.01.2025	10.01.2025	Программа семинара. Примут участие не менее 10 организаций, реализующих модель
5	2025	Апробационный	Разработка программ курсов повышения квалификации	10.01.2025	24.02.2025	Программа повышения квалификации "Реализация программы воспитания адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями" (72 ч.) Программа повышения квалификации "Реализация программы воспитания адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (72 ч.)
6	2025	Апробационный	Разработка программ стажировок	10.01.2025	24.02.2025	Программы стажировки (6 часов)
7	2025	Апробационный	Реализация программ ПК	24.02.2025	20.11.2025	Обучено не менее 50 пед. работников
8	2025	Апробационный	Стажировки специалистов по вопросам реализации программы воспитания АООП	24.02.2025	20.11.2025	Повысят профессиональную компетентность не менее 100 педагогических работников
9	2025	Апробационный	Проведение мастер-классов	24.02.2025	20.11.2025	Сценарии не менее 7 мастер-классов, примут участие не менее 70 педагогических работников
10	2025	Апробационный	Консультирование педагогических работников по вопросам реализации программы воспитания АООП	24.11.2025	20.11.2025	Консультации получают не менее 100 педагогических работников
			Создание и наполнение информационного			Информационный ресурс, наполненный информационными

11	2025	Апробационный	ресурса на официальном сайте ТОИПКРО	10.01.2025	30.12.2025	материалами и методическими разработками (не менее 10)
12	2026	Аналитический	Анализ полученных результатов, корректировка модели, организация мониторинга	01.09.2026	06.10.2026	Программа мониторинга, аналитические материалы
13	2026	Аналитический	Семинар-совещание по обсуждению результатов, полученных в ходе реализации проекта	12.10.2026	12.10.2026	Примут участие не менее 10 организаций, реализующих модель
14	2026	Трансляция опыта	Межрегиональная конференция с возможностью стажировки	25.11.2026	25.11.2026	Не менее 150 участников
15	2026	Трансляция опыта	Работа со СМИ	30.09.2026	22.12.2026	Не менее 3 публикаций, видео сюжетов на ТВ
16	2026	Трансляция опыта	Издание сборника методических материалов	21.11.2026	22.12.2026	Сборник методических материалов: описание модели, пакет документов, авторские методические разработки педагогов

* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Реализация проекта осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального уровня: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р; национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 03.09.2019 протокол № 10;

регионального уровня: законом Тамбовской области от 1 октября 2013 года № 321-З «Об образовании в Тамбовской области» (с изменениями на 1 марта 2024 года); Приказом управления образования и науки Тамбовской области, управления здравоохранения Тамбовской области, управления социальной защиты и семейной политики Тамбовской области от 11.03.2022 №575/208/401-ф "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2030 годы"; Приказом управления образования и науки области от 09.03.2022 №545"Об утверждении Стратегии развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в Тамбовской области на период до 2030 года"; Приказом управления адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (5-9 классы); Приказом управления образования и науки области от 22.01.2018 №108 «Об утверждении Порядка взаимодействия областными государственными образовательными организациями по исполнению индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в части выполнения мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида в части выполнения мероприятий по общему и профессиональному образованию».

2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Данная модель применима для массового тиражирования, так как подразумевает научно-методическое, организационно-структурное обеспечение и сопровождение, а также достаточно экономична, поскольку привлекает некоммерческий сектор к реализации. Универсальность и вариативность модели позволит ускорить темпы внедрения в деятельность образовательных организаций, работающих по АООП.

ТОИПКРО будет обобщен и представлен опыт апробации в региональной системе образования нормативно-правового обеспечения организационной модели сопровождения педагогов в области реализации гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП (с привлечением негосударственного сектора).

Результаты реализации проекта будут представлены для обсуждения в системе дополнительного профессионального образования на межрегиональной конференции. Сетевые форматы организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП, новые технологии и содержание воспитания будут транслированы на практико-ориентированных семинарах, мастер-классах ТОИПКРО.

Кроме того, будет создан информационно-методический ресурс, где аккумулируются современные методические разработки по организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП для педагогического сообщества.

2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Разрабатываемая в проекте организационная модель сопровождения педагогических кадров по организации гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП может быть применима по итогам завершения проекта не только в регионе, но и в других субъектах Российской Федерации, и не потребует дополнительных финансовых вложений для ее развития. Программа повышения квалификации будет включена в государственное задание ТОИПКРО и подготовлена для включения в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Применяемые и апробированные в данном проекте решения могут быть использованы для подготовки педагогических работников, воспитывающих детей разных нозологических групп.

Разработанные методические материалы получают экспертную оценку и размещены для всеобщего доступа на информационном ресурсе ТОИПКРО.

Устойчивость результатов проекта подтверждена уже заключенными соглашениями с организациями-партнерами из числа организаций некоммерческого сектора, которые готовы предоставить собственные ресурсы.

2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Региональный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования	393194, г. Котовск, Тамбовская обл., ул. Октябрьская, 42	Да
2	Многофункциональный центр оказания комплекса услуг семьям и детям	392012, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, г. Тамбов, ул. Самарская, д. 9	Да
3	Ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья "Родник"	393310, РФ, Тамбовская область, Инжавинский р-н, рп. Инжавино, ул. Чичерина д.74	Да
4	Ресурсный центр развития и коррекции детей с нарушениями слуха и речи	392501, Тамбовская область, муниципальный округ Тамбовский, д. Красенькая, ул. Заводская, дом 2 А	Да
5	Ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья "Шаг навстречу"	393250 Тамбовская область, г.о. город Рассказово, улица Цыплухина, д.2А	Да
6	Ресурсный центр ранней помощи	392002, Тамбовская Область, г. Тамбов, пл. Первомайская, д.15	Да
7	Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	392012, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, г. Тамбов, ул. Самарская, д. 9	Да
8	Ресурсный центр сопровождения слепоглохих детей и детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	392501, Тамбовская область, муниципальный округ Тамбовский, д. Красенькая, ул. Заводская, дом 2 А	Да
9	Региональный ресурсный центр ранней помощи	392012, Тамбовская область, городской округ - город Тамбов, г. Тамбов, ул. Самарская, д. 9	Да

2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2024 (этап)	Собственные средства организации Оплата услуг по разработке нормативно-правового и программно-методического обеспечения организационной модели сопровождения педагогов в области реализации гражданского и патриотического воспитания обучающихся по АООП (с привлечением негосударственного сектора). Оплата услуг по медиасопровождению проекта. 100 тыс. рублей
2	2025 (этап)	Собственные средства организации Оплата труда (реализация курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов, конкурса методических разработок, разработка сборника методических материалов, консультационные услуги). Издание сборника материалов конкурса. Оплата услуг по медиасопровождению проекта. Услуги по проведению промежуточной оценки результатов реализации проекта, в том числе на основе ассесмента 300 тыс. рублей
3	2026 (этап)	Собственные средства организации Организация и проведение межрегиональной конференции. Организация и проведение стажировки на базе пилотных площадок. Издание сборника методических материалов. Услуги по проведению итоговой оценки результатов реализации проекта, в том числе на основе ассесмента Оплата услуг по медиасопровождению проекта. 400 тыс. рублей

2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

1. Презентация проекта <https://disk.yandex.ru/d/kdpHZVB9Jcp11A>
2. Видеоролик проекта <https://disk.yandex.ru/d/kdpHZVB9Jcp11A>

2.22 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008

Курбатова Е.А. Проектная деятельность обучающихся как средство развития познавательного интереса и социальной адаптации младших школьников с ОВЗ // Сборник материалов областной научно-практической конференции работников системы образования «Путь в науку». Тамбов. 2020. С. 25-27.

Курбатова Е.А. Коллективный проект как средство патриотического воспитания младших школьников с УО // Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок».

Паршукова С.В. Видео моделирование в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) // Сборник материалов областной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации национальных проектов и программ. Тамбов. 2023. С. 9-14.

Паршукова С.В., Чичканова Е.Л., Сысоева С.О. Мониторинг развития системы образования для детей с расстройствами аутистического спектра на территории Тамбовской области // Сборник материалов областной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации национальных проектов и программ». Тамбов. 2022. С. 33 - 38.

Чичканова Е.Л. Сущность духовно-нравственного воспитания детей // Вестн. Тамб. ун-та. Сер. Гуманитарные науки. Вып.3 (43). Тамбов. 2006. С. 141-149.

Чичканова Е.Л. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья: материалы межрегион. науч.-прак. конф. «Социализация детей, подростков и молодежи с проблемами в развитии в системе дополнительного образования» / науч. ред. Е.И. Григорьева. Тамбов. 2003. С. 89-93.

Чичканова Е.Л. Православная культура как фактор духовно-нравственного воспитания детей с ограниченными физическими возможностями: дисс. канд. пед. наук: 13.00.05. // ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. Тамбов., 2006. С. 209 - 212.

Шелпакова И.Б. Благополучие особо уязвимых категорий детей / Социальные науки и детство (МГППУ). 2023. Т. 4. № 4.

ФИО, должность руководителя

И.В. Чалеева
Ректор ТОИПРО



[Handwritten signature]
(Подпись)